

05.11.2024 г.

Посещение музея Истории КемГМУ – одно из первых мероприятий, в котором участвуют первокурсники, музей выступает как культурно-просветительный и воспитательный центр. Эта добрая традиция формирует любовь и уважение студентов к своему вузу, прививает желания интересоваться историей своего учебного заведения и чувства гордости за людей, сыгравших значительную роль в создании и развитии университета.



зр. 2453

На экскурсиях ребята узнают, когда был организован Кемеровский государственный медицинский институт, о первом наборе студентов, тогда единственного лечебного факультета, которые приступили к занятиям. В то время коллектив из 23 преподавателей восьми кафедр, 15 лаборантов и 23 сотрудников во главе с **первым ректором (тогда директором) Степаном Васильевичем Беляевым** начал трудное и благородное дело подготовки врачей для Кемеровской области. За эти годы вуз вырос, возмужал, получил статус Кемеровского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации





гр. 2474

«Одним из признаков культурного человека является уважение к прошлому своей Родины, уважение к делам своих предков. Только зная прошлое своего народа, можешь здраво оценить настоящее. Прошлое не только разложено по витринам музеев. Оно окружает нас в повседневной жизни...»

А. С. Яковлев, авиаконструктор, 1974 г.

Первым студентам выпало счастье учиться и у легендарного **Михаила Алексеевича Подгорбунского**, заведующего кафедрой факультетской хирургии, организованной в 1958 г. На экскурсии студенты с интересом слушали информацию о Заслуженном враче РСФСР М. А. Подгорбунском – основоположником хирургии Кузбасса. В период Великой Отечественной войны он прошел путь от хирурга госпиталя до главного хирурга Армии, после войны активно разрабатывал вопросы клинической хирургии, став пионером торакальной хирургии в Сибири. Впервые в мире он выполнил резекцию пищевода при его перфорации.



гр. 2472

Врач 1-го выпуска, профессор А. В. Сапожков писал: *«На всю жизнь запомню волнение, с которым мы шли на его лекцию, если ее читал «сам» М. А. Подгорбунский. Страсть души, глубочайшие профессиональные знания сочетались у него с огромной любовью к страждущим, желанием всегда и везде помочь больному. И все это щедро передавалось нам, студентам».*

Первый набор жил и учился буквально «взахлеб». Комсомольская организация КГМИ насчитывала 247 человек. Первый курс единственного тогда – лечебного факультета, живая история института, положил начало традициям комсомольской организации. Это был период, когда закладывались традиции комсомольской организации института: общеинститутские научные студенческие конференции и фестивали художественной самодеятельности, спортивные эстафеты в честь Дня Победы и общеинститутские спартакиады, посвященные окончанию учебного года, «тополиная аллея выпускников» и др.

Неудивительно, что среди врачей первого выпуска оказалось много специалистов, по-настоящему влюбленных в свое дело.



гр. 2482



гр. 2436

Период становления университета отличался, к сожалению, текучестью кадров как преподавателей, так и руководства института. В 1960 г. в связи с тяжелой болезнью С. В. Беляев попросил Минздрав РСФСР о замене его в должности ректора, и из г. Куйбышева был прислан доцент кафедры организации здравоохранения мединститута **Иван Федорович Попов**, который, будучи **ректором**, большое внимание уделил хозяйственным вопросам. В 1962 г. назначается **новый ректор института Владислав Юрьевич Первушин**. Прошедший Великую Отечественную войну. Деятельный организатор, Владислав Юрьевич большое внимание уделял развитию науки: при нем появились первые аспиранты, была организована **нейрогистологическая научная лаборатория**.

В 1964 г. в должности ректора был утвержден работавший со дня открытия института и знавший досконально его жизнь профессор Евгений Дмитриевич Логачев. Он проработал ректором (и одновременно зав. кафедрой биологии) до лета 1967 г.



гр. 2454

Растем и развиваемся ...

Студенты на экскурсии в музее Истории с особым интересом слушают как развивался вуз, в котором они учатся.

Музей - это не только хранитель, это и воспитатель

Знание прошлого – это понимание современности.

**Современность – это итог прошлого,
прошлое – это еще неразвившееся будущее**